

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 09.11. 2015г.



Утверждаю

Директор МБУДО ДМШ №7 г. Пензы

М.П. Лощинин

Приказ № 667д от 10 ноября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской музыкальной школы №7 г. Пензы**

г. Пенза

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБУДО ДМШ №7 г. Пензы (далее – школа) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования в школе.

1.3. Основными пользователями, результатов системы оценки качества образования в школе, являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников школы.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- анкетирования качества образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- анализ анкетирования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков, технических зачетов, академических концертов, просмотров работ, экзаменов.

II. Основные цели оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях и её изменениях;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности.

III. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство школы, Педагогический совет, работы отделов школы.

3.2. Руководство школы:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование СОКО школы, утверждает и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в школе мероприятий по проведению анкетирования качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов, основных пользователей, системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и другие уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт работы школы за учебный год).

3.3. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты преподавателей, в том числе о мониторинге образовательного процесса за прошедший учебный год, решает другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение об академических концертах, технических зачетах, просмотрах работ, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

IV. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Предметом системы оценки качества образования в школе являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса, включающее деятельность преподавателей по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- творческая и концертно-просветительская деятельность школы;
- воспитательная работа.

4.2. Реализация СОКО в школе включает в себя:

- анализ отсева учащихся и сохранение контингента учащихся;
- промежуточную аттестацию учащихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- участие и результативность в городских, областных, всероссийских, международных и др. конкурсах;
- наличие стабильных творческих коллективов в школе;
- анализ результатов поступления выпускников в профильные учебные заведения;
- сотрудничество со СМИ.

4.3. Содержание процедуры оценки кадрового обеспечения образовательного процесса, включает в себя:

- анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу педагогической работы, квалификации;
- аттестация преподавателей;
- мотивация к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских, областных методических объединений);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- награды преподавателей.

4.4. Содержание процедуры оценки воспитательной работы в школе включает в себя:

- регулярность проведения концертов и родительских собраний преподавателями, включающих беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни;
- анкетирование с целью исследования удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

4.5. Содержание процедуры оценки творческой и концертно-просветительской включает в себя:

- организацию и проведение фестивалей и выставок в школе;
- анализ участия обучающихся в концертной деятельности;

4.6. Результаты показателей качества образовательного процесса за прошедший учебный год обсуждаются на заседании Педагогического совета.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации о достижениях учащихся и преподавателях школы;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы (отчёты, результаты анкетирования).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДМШ № 7 г. Пензы пронумеровано (4 страницы) прошнуровано и скреплено печатью

Директор

М.П. Лощини

