

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

« 02 » 09 2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
культуры города Пензы

В.А. Фейгина
« 02 » 09 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской музыкальной школы №7 г. Пензы
на 2016 – 2020 гг.**



г. Пенза
2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-колледж-ВУЗ»), основой которой являются детские музыкальные Школы, Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ и школ искусств своей деятельностью должна быть направлена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ и школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, Школой разработана Программа развития 2016-2020 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы №7 г. Пензы
Нормативно-правовая основа	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г

	№273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р, от 15.05.2013 г. №792-р); - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.) - Устав Школы.
Заказчик	Управление культуры города Пензы
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнитель	Участники образовательных отношений Школы
Цели	- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России; - развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи	- повышение качества дополнительных образовательных услуг; - разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе; - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы; - интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования; - развитие творческих способностей детей и молодежи; - повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг; - улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; -- повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. -совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Школы; - привлечение дополнительных источников финансирования; - расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе; - расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и ССУЗами; - укрепление материально-технической базы Школы; - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности; - привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
Сроки реализации	2016 – 2020 гг.

Этапы, периоды и цели реализации	1 этап (2016-2017 гг.), цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методическое совершенствование учебного плана Школы; - разработка нормативных документов для реализации предпрофессиональной образовательной программы «Фортепиано» в области искусства. 2 этап (2017 – 2018 гг.), цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка нормативных документов для реализации предпрофессиональной образовательной программы «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Народные инструменты» в области искусства. 3 этап (2019 – 2020 гг.), цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического развития Школы.
Ожидаемые результаты	Реализация Программы в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения Школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентация коллектива на развитие и саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, а также со стороны родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объёмы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Ответственные за реализацию	Администрация Школы, руководители структурных подразделений
Управление	Текущее управление Программой осуществляется администрацией

	Школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы.
ФИО директора Школы, его заместителей и руководителей структурных подразделений	Лощинин Михаил Петрович – директор Школы; Косенко Ольга Борисовна – зам. директора по УВР; Исаева Юлия Вячеславовна – главный бухгалтер; Прохорова Антонина Григорьевна – заведующая хозяйством; Невежина Елена Станиславовна – руководитель фортепианного отдела; Чиковитова Галина Алексеевна – руководитель отдела струнно-смычковых и духовых инструментов; Кирюхина Татьяна Николаевна – руководитель отдела хорового пения; Сорокина Галина Александровна – руководитель отдела теоретических дисциплин; Трофимова Ангелина Валерьевна – руководитель отделения декоративно-прикладного искусства.
E-mail	moydod_dms7@mail.ru
Веб-сайт	dms7penza.ru

II. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №7 г. Пензы, сокращенное название МБУДО ДМШ №7 г. Пензы.

Юридический адрес: 440060, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Рахманинова, дом 39а.

Фактический адрес: 440060, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Рахманинова, дом 39а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 01 апреля 2016 г. , регистрационный №11842.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Пензенской области 04 июня 2009 г. регистрационный №4986.

Данные об организационно-правовых изменениях школы с начала деятельности учебного заведения (реорганизация, переименование, изменение местонахождения, вида школы, открытие филиалов) с указанием года, вида изменений и реквизитов правоустанавливающих документов:

1978 год решением Пензенского городского Совета народных депутатов №10-51 от 23.05.1978 г. об открытии Детской музыкальной школы №7 на базе общеобразовательной школы №56.

1995 год постановлением главы администрации города Пензы от 10.07.95 г. №866/2 о создании муниципального учреждения «Детская музыкальная школа №7»

1999 год постановлением главы администрации города Пензы от 14.12.99 г. №2324 о внесении изменений в постановление от 10.07.95 г. №866/2 (В названии и пунктах 1,3,4,5 слова «муниципальное учреждение «Детская музыкальная школа №7» заменить словами Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №7»)

2011 год постановлением главы администрации города Пензы от 26.07.2011 г. № 885/1 о переименовании муниципальных учреждений, подведомственных Управлению культуры города Пензы. П.1.13 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №7» г. Пензы в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №7» г. Пензы

2015 год о внесении изменений в постановление администрации города Пензы от 26.07.2011 г. № 885/1 «О переименовании муниципальных учреждений, подведомственных

Управлению культуры города Пензы». П.1.13 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №7» г. Пензы в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №7 г. Пензы.

3.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа располагается в двух этажном отдельно стоящем нетиповом здании и занимает площадь 1204,8 кв.м.

Учебные занятия проводятся в оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы, которые укомплектованы современными средствами обучения.

Основное здание: Общая площадь 1204,8 кв. м.
Учебная площадь 778,1 кв. м.
Подвал 426,7 кв. м
Количество учебных кабинетов 14
Концертный зал – 70 мест

Выездные классы:

На базе МБОУ СОШ №56 Общая площадь 787,3 кв. м.
Учебная площадь 787,3 кв. м.
Количество учебных кабинетов 5
Концертный зал – 80 мест

На базе МБОУ СОШ №51 Общая площадь 158,9 кв. м.
Учебная площадь 158,9 кв. м.
Количество учебных кабинетов 3

На базе МБОУ СОШ №68 Общая площадь 92,5 кв. м.
Учебная площадь 92,5 кв. м.
Количество учебных кабинетов 2

На базе МБОУ СОШ №74 Общая площадь 72,9 кв. м.
Учебная площадь 72,9 кв. м.
Количество учебных кабинетов 3

На базе МБОУ СОШ №76 Общая площадь 37,1 кв. м.
Учебная площадь 37,1 кв. м.
Количество учебных кабинетов 3

На базе МБОУ СОШ №37 Общая площадь 154 кв. м.
Учебная площадь 154 кв. м.
Количество учебных кабинетов 3

На базе МБОУ СОШ №63 Общая площадь 172,7 кв. м.
Учебная площадь 172,7 кв. м.
Количество учебных кабинетов 3

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением и Интернет, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизор, видеомagniтофон, современные пособия.

Классы фортепиано имеют по два музыкальных инструмента. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиков в течение учебного года.

Класс групповых занятий оборудованы столами, стульями, магнитофонами и музыкальными инструментами.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

3.3. Кадровое обеспечение.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 40 человека. Из них:

- 32 человека – штатные сотрудники;
- 8 человек – работники по совместительству.
- 25 человек имеют Высшую квалификационную категорию;
- 12 человек имеют Первую квалификационную категорию.

Наличие почетных званий и наград:

- педагогические работники, имеющие правительственные, ведомственные и другие награды – 23 человека.

Почетные звания:

- Заслуженный работник культуры РФ – 1 преподаватель;

Отраслевые почетные знаки:

- Нагрудный знак Министерства культуры «За достижения в культуре» - 1 преподаватель
- Знак «За отличную работу» - 2 преподавателя;
- Нагрудный знак Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации «За высокие достижения» - 1 преподаватель;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 преподаватель;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 преподаватель.

Награды:

- Медаль «Ветеран труда» - 6 преподавателей;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 преподаватель;
- Почетная грамота Министерства культуры и архива Пензенской области – 5 преподавателей;
- Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации, Российского профсоюза работников культуры – 5 преподавателей;
- Благодарность Министерства культуры Пензенской области – 1 преподаватель.

Система повышения квалификации:

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров.

Курсы повышения квалификации, мастер-классы, другие формы обучения за 2016 год: Курсы повышения квалификации по программам:

- «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования игры на народных инструментах» - 5 чел.;
- «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования игры на гитаре» - 2 чел.;
- «Современные требования к методике преподавания игры на фортепиано» - 6 чел.;
- «Современные требования к методике преподавания вокально-хоровых дисциплин» - 1 чел.;
- «Современные требования к методике преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» - 1 чел.
- Участие преподавателей и учащихся Школы в областной творческой мастерской преподавателей отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ «Секреты мастерства»;
- Участие преподавателей и учащихся Школы в областной методической конференции преподавателей по классу флейты;

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее профессиональное
40	20	20

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
40	3	12	25

Педагогического коллектива Школы является то, что многие преподаватели ДМШ №7 являются её выпускниками. Высокая честь и большая ответственность сохранять и приумножать традиции, заложенные основателями школы. Преподаватели Школы стремятся поддерживать высокую педагогическую планку и передавать накопленное мастерство молодым преподавателям.

Преподаватели нашей школы – это самоотверженные люди, которые отдают себя школе, детям и музыке без остатка.

Из года в год пополняется кадровый состав молодыми талантливыми преподавателями. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо продолжить работу по привлечению в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 5
------	--	---

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2015-2016 гг.	38/95%	4/100%

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города, области.

3.4. Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «фортепиано» (согласно ФГТ)	8(9) лет*

*Возможен сокращенный срок обучения (в соответствии с утвержденным положением)

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7-8 лет 5-6 лет
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные» (скрипка)	7-8 лет 5-6 лет
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон, баян, гитара, домра)	7-8 лет 5-6 лет
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта, труба, тромбон)	7-8 лет 5-6 лет
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области	7-8 лет 5-6 лет

	музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование»	1-4 лет

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются обучающийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2016 г. года составляет 430 человек.

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано (ДПОП)	5
Фортепиано (ДООП)	150
Струнные инструменты (ДООП)	36
Духовые инструменты (ДООП)	25
Народные инструменты (ДООП)	92
Вокальное исполнительство (ДООП)	40
Общее эстетическое образование (ДООП)	82

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Кол-во обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию		отличники			«4» и «5»			имеют «3»			не аттестованные		
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -
430	430	125	163	+38	247	204	-43	58	46	-12	-	-	-
		29,1 %	37,9 %	+8,8 %	54,4 %	47,4 %	- 10 %	13,5 %	10,6 %	- 2,9 %	-	-	-

Качество подготовки выпускников

Кол-ство выпускников		отличники			«4» и «5»			имеют «3»			неуспевающие		
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -	2014-2015	2015-2016	+, -
30	34	6	10		16	15		8	9		-	-	-
		20 %	29,4 %	+9,4 %	53,3 %	44 %	- 9,3 %	26,7 %	26,4 %	- 0,3 %	-	-	-

Востребованность выпускников

Всего выпускников	2015 год	2016 год	Динамика
	30	34	
Поступили в Пензенский колледж искусств	2	2	
Процент поступивших от общего числа выпускников	6,7 %	5,9 %	-0,8 %

Школа проводит большую работу по реализации проектов: Открытый фестиваль-конкурс флейтовой музыки «Пензенский соловушка»; «Сердце дарим людям», «И музыка оставит след в душе», «Открытый концертный зал», фестивалей дворового творчества «Изгиб гитары желтой», «Лучик на асфальте». Активная работа ведется совместно с Управлением культуры города Пензы по реализации программы «Музыка улицам города».

Ежегодно обучающиеся Школы становятся Лауреатами и Дипломантами конкурсов и фестивалей Международного, Всероссийского, Межрегионального, областного и городского уровня, участвуют в значимых концертных мероприятиях различного уровня.

Общее число мероприятий, проведенных Школой за 2016 год – 46 шт.

Количество зрителей – 1100 чел.

Проведено на базе школы мероприятий – 28 чел

Проведено мероприятий на концертных площадках города – 8 шт.

В детских садах, общеобразовательных школах – 10 шт.

Результаты участия обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2016 год.

Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество грамот и дипломов за участие
Международный	6	90	12	4	1
Всероссийский	2	40	5	4	2
Межрегиональный	3	17	6	-	1
Областной	7	35	3	14	4
Городской	15	110	35	17	31
Всего	33	302	61	39	39

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно - досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

3.5.Функциональное управление.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет текущее и перспективное планирование музыкально – образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Заведующая хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Целью работы Совета Школы, куда входят директор, его заместитель, председатель первичной профсоюзной организации МБУДО ДМШ №7 г. Пензы и руководители отделов, является совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического Совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в поездках на конкурсы и фестивали. Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности Школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах;
- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности;
- чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требуют полного обеспечения обучающихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержание систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности Школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого будут

знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

IV. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития программы Школы опирается на основные тезисы Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством РФ (от 04 сентября 2014 г. №1726-р).

Таким образом, программа развития Школы реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной системы;
- оптимизация системы управления Школой;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- предпрофессиональные и общеразвивающие программы;
- сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей Школы;
- профессиональный преподаватель;
- методологическая культура преподавания;
- коммуникативная культура преподавания;
- развитие платных образовательных услуг;
- многоканальное финансирование образовательного процесса;
- материальная база Школы.

4.1. Направление «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- оптимизация образовательной системы Школы;
- повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;
- превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- приведение системы управления Школы в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

4.1.1. Оптимизация системы управления Школой

Цели:

- оптимизация деятельности Школы;
- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса;

Задачи:

- обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента;
- создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров;
- определение приоритетных направлений развития Школы.

План реализации направлений «Совершенствование образовательной системы»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем.	2016-2020 гг	Директор, Совет Школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва	ежегодно	директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2016-2020 гг	Директор зам директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	директор, зам.директора по УВР, методический совет Школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	директор
6.	Оптимизация деятельности методического совета Школы	ежегодно	директор зам.директора по УВР руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	директор
8.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	зам.директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	директор зам.директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы	ежегодно	директор зам.директора по УВР

11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	директор зам.директора по УРВ председатель родительского комитета
12	Совершенствование системы контроля	ежегодно	директор зам.директора по УРВ руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности Школы;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- повышение социальной защищенности преподавателей.

4.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

- разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы;
- повышение информационной культуры преподавателей и обучающихся Школы.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;
- использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы;
- разработка системы информирования населения о Школе, её достижениях и преимуществах.

План реализации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2016-2020 гг	директор зам.директора по УРВ руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	директор, делопроизводитель
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация ответственный за сайт
4.	Внедрение электронных журналов и дневников	2016-2020 гг.	директор зам.директора по УРВ руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

4.1.3. Направление «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»**Цель:**

- создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

- осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- осуществление мероприятий по «родительскому просвещению»;
- создание системы оценки образовательных достижений обучающихся.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2016-2017 гг.	директор зам.директора по УРВ
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2016-2017 гг.	директор зам.директора по УРВ руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2017-2018 гг.	руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2017-2018 гг.	директор зам.директора по УРВ
5.	Организация и проведение «родительского всеобуча» для родителей будущих обучающихся по вопросам обучения предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2017-2018 гг.	зам.директора по УРВ
6.	Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	ежегодно	зам.директора по УРВ руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий	2 раза в год	

	для родителей обучающихся первого года обучения		зам.директора по УРВ руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	2016-2020 гг.	зам.директора по УРВ руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

4.2. Направление «Профессиональный преподаватель»

Цель:

- формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение её традиций.

Задачи:

- установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- формирование методологической культуры преподавателей;
- обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

4.2.1. Направление «Методологическая культура преподавателя»

Цель:

- создание условий роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи:

- повышение уровня подготовки преподавателей в области детской психологии, педагогики, теории и истории музыки, методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- расширение профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	зам.директора по УРВ

2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2016-2019 гг.	зам.директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного Педагогического совета	ежегодно	зам.директора по УВР руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	зам.директора по УВР руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2016-2019 гг.	директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2016-2019 гг.	директор зам.директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2016-2019 гг.	директор зам.директора по УВР руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2017-2020 гг.	зам.директора по УВР руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
- создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

4.2.2. Коммуникативная культура преподавателей

Цели:

- формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;
- формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;
- создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи:

- обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации;
- формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
- создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2016-2018гг.	директор
2.	Проведение мониторинга психологического	2016-2019	зам.директора по

	климата в Школе и обобщение опыта	гг.	УВР
3.	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик-учитель-родитель)	2016-2019 гг.	зам.директора по УВР руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся	2016-2019 гг.	зам.директора по УВР руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;
- сокращение числа конфликтов в Школе;
- повышение общей культуры преподавателей, учащихся родителей;
- создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

4.3. Направление «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи:

- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

4.3.1. Материальная база Школы

Цель:

- обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

Задачи:

- обновление библиотечного фонда;
- светооборудование концертного зала;
- обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
- содержание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПина.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	завхоз
2.	Установка светового и демонстрационного оборудования в концертном зале	2017-2019 гг.	завхоз
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	директор завхоз

4.	Компьютеризация теоретических классов	2017-2019 гг.	директор завхоз
5.	Докомплектование библиотеки	ежегодно	завхоз библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2017-2019 гг.	завхоз.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно -гигиеническими требованиями.

4.3.2. Направление «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель:

- совершенствование системы финансирования деятельности Школы и её материально-технической базы.

Задачи:

- привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы;
- развитие системы платных услуг на базе Школы;
- обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
- привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

План реализации направления:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2016-2019 гг.	директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	директор завхоз
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда Школы	ежегодно	директор завхоз библиотекарь
4.	Организация по благоустройству территории Школы	ежегодно	директор завхоз

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы;
- расширение системы общественной поддержки Школы.

4.3.3. Развитие платных образовательных услуг

Цель:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углубленного изучения отдельных предметов.

Задачи:

- обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности для социализации обучающихся;
- создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

План реализации:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	директор зам.директора по УВР руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности	постоянно	зам.директора по УВР руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2016-2018 гг.	зам.директора по УВР руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2016-2018 гг.	директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2016-2018 гг.	администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	администрация ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы;
- расширение системы общественной поддержки Школы.

4.4.Возможные риски

4.4.1. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

4.4.2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

4.4.3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4.4.4. Недостаточная информация субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.

4.4.5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

4.4.6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым целостно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества образования;
- повышение статуса образовательного учреждения;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация деятельности МБУДО ДМШ №7 г. Пензы управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждением дополнительного образования детей, а именно выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) обучающихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие успехи, приобретенные в музыкальной школе, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач учреждения является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно – образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая

экспериментальные образовательные программы, электронные учебные пособия, интерактивные приложения, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации с целью использования их в своей педагогической деятельности.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. В школе ведется активная работа по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован. Требуется его пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями последних лет, другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности учреждения является обновление инфраструктуры учреждения, укрепление материально-технической базы. Материально-техническая база учреждения отстает от стремительно развивающегося процесса инновационной педагогической деятельности. Качество подготовки обучающихся, высокий профессиональный уровень педагогических работников делают невозможным продолжение обучения детей на старых музыкальных инструментах. Поэтому учреждение, прежде всего, ставит перед собой задачу обновления музыкальных инструментов.

Высокая честь и большая ответственность для наших преподавателей и обучающихся – сохранение богатых традиций музыкальной России.

Мы делаем все возможное, чтобы не прерывалась связь времен поколений, чтобы наши ученики черпали вдохновение в богатой истории Школы и росли истинными творцами своей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы развития МБУДО ДМШ №7 г. Пензы
3. Информационно-аналитическая справка
 - 3.1. Общие сведения об учреждении
 - 3.2. Материально-техническая база
 - 3.3. Кадровое обеспечение
 - 3.4. Характеристика образовательного процесса
 - 3.5. Функциональное управление
 - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
4. Стратегия реализации программы развития.
 - 4.1. Направление «Совершенствование образовательной системы»
 - 4.1.1. Оптимизация системы управления Школой
 - 4.1.2. Информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.1.3. Направление «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»
 - 4.2. Направление «Профессиональный преподаватель»
 - 4.2.1. Направление «Методологическая культура преподавателя»
 - 4.2.2. Коммуникативная культура преподавателей
 - 4.3. Направление «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»
 - 4.3.1. Материальная база Школы
 - 4.3.2. Направление «Многоканальное финансирование образовательного процесса»
 - 4.3.3. Развитие платных образовательных услуг.
 - 4.4. Возможные риски
 - 4.5. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Заключение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о программе

2. Информационно-методическая часть

3. Описание содержания программы

4. Методические рекомендации

5. Приложение

6. Заключение

7. Литература

8. Приложение

9. Приложение

10. Приложение

11. Приложение

12. Приложение

13. Приложение

14. Приложение

15. Приложение

16. Приложение

17. Приложение

18. Приложение

19. Приложение

20. Приложение

21. Приложение

22. Приложение

23. Приложение

24. Приложение

25. Приложение

Программа развития МБУДО ДМШ № 7 г. Пензы
2016 – 2020 гг. пронумерована (25 страниц)
прошнурована и скреплена печатью

Директор

М.П. Лошин

